**ПЛАН САМООСВІТИ**

**молодого педагога**

**ПІП педагога:** БРИКА Олександр Леонідович

**Найменування закладу освіти:** Зеленодольський професійний ліцей

**Посада:** викладач фізичної культури

**Науково-методична проблема:** *Зміцнення фізичного здоров'я молоді через запровадження здоров'язберігаючих технологій в освітньому процесі*

**І. Науково-теоретична підготовка**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Тема** | **Дата** | **Форма**  **опрацювання** |
| 1 | Ознайомлення із сучасними підходами до фізичної культури | Вересень | Методичні посібники, навчальні програми |
| 2 | Читання наукових праць в галузі педагогіки та методики викладання фізичної культури | Протягом року | Наукові статті, відеоконференції |
| 3 | Аналіз та вивчення перспективного педагогічного досвіду викладання фізичної культури | Протягом року | Авторські розробки та методики |
| 4 | Ознайомлення з основами психології розвитку підлітків | Вересень-жовтень | Відео- та аудіоматеріали |
| 5 | Активна участь у конференціях і семінарах, присвячених питанням фізичної культури та спорту | Протягом року | Онлайн-вебінари |
| 6 | Вивчення методів дистанційної роботи та співпраці з колегами | Постійно | Статті, методичні рекомендації |

**ІІ. Підвищення професійних компетентностей**

**(мовно-комунікативна, предметно-методична, інформаційно-цифрова)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Тема** | **Дата** | **Форма**  **опрацювання** |
| 1 | Систематичне вивчення та використання термінів, характерних для фізичної культури. | Протягом року | Інтернет-ресурси, наукові посібники |
| 2 | Участь у тренінгах, курсах чи групових заняттях для покращення навичок публічних виступів | Протягом року | Онлайн-вебінар |
| 3 | Оволодіння методами, які сприяють ефективному спілкуванню та взаємодії зі здобувачами. | Протягом року | Робота з літературою |
| 4 | Ознайомлення зі змінами в навчальних програмах та їх адаптація для покращення викладання | Протягом року | Інтернет-ресурси |
| 5 | Вивчення сучасних підходів до оцінювання та їх впровадження в практику | Протягом року | Інтернет-ресурси |
| 6 | Обмін досвідом та ідеями з іншими викладачами фізичної культури | Протягом року | Онлайн-конференції, офлайн-зустрічі |
| 7 | Використання педагогічних платформ, електронних засобів навчання та спеціальних додатків | Протягом року | Інтернет-ресурси |
| 8 | Використання педагогічних платформ, електронних засобів навчання та спеціальних додатків | Протягом року | Інтернет-ресурси |
| 9 | Встановлення контактів з досвідченими викладачами для обміну досвідом та отримання порад | Протягом року | Онлайн-конференції, офлайн-зустрічі |

**ІІІ. Підвищення компетентностей**

**партнерської взаємодії з учасниками освітнього процесу**

**(психологічна, емоційно-етична, педагогічного партнерства)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Тема** | **Дата** | **Форма**  **опрацювання** |
| 1 | Вивчення основ психології особистості та психосоціальних аспектів взаємодії зі здобувачами | Постійно | Наукова література, відеоконференції, інтернет-ресурси |
| 2 | Вивчення стратегій психологічної підтримки та допомоги здобувачам в розвитку. | Постійно | Наукова література, відеоконференції, інтернет-ресурси |
| 3 | Розвиток навичок саморефлексії та аналізу власних емоційних реакцій | Постійно | Наукова література, відеоконференції, інтернет-ресурси |
| 4 | Підвищення відповідальності за власні вчинки та прийняття конструктивної критики | Постійно | Наукова література, відеоконференції, інтернет-ресурси |
| 5 | Ознайомлення з сучасними педагогічними технологіями та методиками роботи зі здобувачами | Постійно | Наукова література, відеоконференції, інтернет-ресурси |
| 6 | Розвиток навичок індивідуалізації освітнього процесу відповідно до потреб кожного здобувача | Постійно | Наукова література |
| 7 | Участь у тренінгах, семінарах та інших формах професійного розвитку для педагогів фізичної культури | Постійно | Відеоконференції, вебінари |
| 8 | Систематичне вдосконалення власних навичок і знань | Постійно | Наукова література, відеоконференції, інтернет-ресурси |

**ІV. Підвищення компетентностей**

**в організації безпечного та здорового освітнього середовища**

**(інклюзивна, здоров’язбережувальна, проєктувальна)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Тема** | **Дата** | **Форма**  **опрацювання** |
| 1 | Розробка адаптивних методик та завдань для різних рівнів фізичної активності здобувачів | Вересень-жовтень | Робота з наставником |
| 2 | Ознайомлення з принципами здоров'язбережувальної фізичної культури та їх інтеграція в педагогічну практику | Протягом року | Інтернет-ресурси |
| 3 | Поширення знань про правильне харчування та підтримку здорового способу життя серед учнів | Постійно | Сайт, соціальні мережі |
| 4 | Залучення здобувачів до активного участі у проєктах, спрямованих на покращення фізичного здоров'я та загального благополуччя | Постійно | Гурткова робота |
| 5 | Організація заходів та ініціатив для просвітницької роботи щодо важливості фізичної активності та здорового способу життя | Постійно | Проведення спортивних заходів |
| 6 | Постійне вдосконалення власних знань та навичок в галузі фізичної культури та здоров'я. | Постійно | Інтернет-ресурси |

**V. Безперервний професійний розвиток**

**(інноваційна та рефлексивна компетентності,**

**здатність до навчання впродовж життя)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Тема** | **Дата** | **Форма**  **опрацювання** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |