

У 1 семестрі 2022/2023 н.р. діяльність педагогічного колективу щодо забезпечення навчального процесу здійснювалась відповідно до плану роботи Зеленодольського професійного ліцею (далі ЗПЛ) на навчальний рік.

Навчальний процес здійснювався відповідно до робочих навчальних планів та програм, нормативно-правових актів, навчально-методичних документів з професійної (професійно-технічної) та загальної середньої освіти. Зміст і обсяг навчально-виробничого процесу, терміни навчання визначався робочими навчальними планами та робочими навчальними програмами ЗПЛ, розробленими відповідно Державного стандарту професійно-технічної освіти.

Колектив ЗПЛ продовжував наполегливо працювати над впровадженням стандартів на компетентнісному підході професійної (професійно-технічної) освіти в життя, протягом року удосконалювалася матеріально-технічна база, налагоджувалися партнерські відносини з підприємствами міста.

Єдина методична проблема «Удосконалення професійної компетентності педагогічних працівників та підвищення ефективності навчально-виробничого процесу шляхом використання інформаційно-комунікаційних технологій та впровадження СТЕМ-освіти» знайшла своє відображення в індивідуальних планах самоосвіти педагогів та планах роботи 4-х методичних комісій.

Всього в ліцеї працює 18 педпрацівників.

9 майстрів в/н: 5 – 11 розряд, 2 -12 розряд, 2 – 14 розряд

9 Викладачів

4 мають вищі категорії, з них 2 мають звання методист і 2 – старший викладач

1 викладач має першу категорію

1 викладач має другу категорію

та 1 спеціаліст.

Заплановано Курси підвищення кваліфікації педпрацівників

Зеленодольського професійного ліцею на 2023 рік

в Білоцерківському інституті неперервної професійної освіти за кошти держбюджету 5 педпрацівників. За кошти фізичних і юридичних осіб – 2.

«Дніпровська академія неперервної освіти» - 4.

Ліцей здійснює підготовку кваліфікованих робітників за такими професіями:

На базі 9 класів:

- Штукатур; лицювальник-плиточник; маляр
- Електрозварник ручного зварювання; електромонтажник силових мереж та електроустаткування
- Кухар

На базі 11 класів:

- Електромонтер з обслуговування підстанцій; електрозварник ручного зварювання
- Штукатур; лицювальник-плиточник

Виконання регіонального замовлення – одне з пріоритетних завдань Зеленодольського професійного ліцею. Прийом здобувачів освіти до ЗПЛ здійснювався відповідно до регіонального замовлення в межах ліцензованого обсягу, згідно з правилами прийому, розробленими на основі Типових правил прийому до ЗП(ПТ)О України. Набір учнів з кожної професії проводиться на основі ліцензійних обсягів, замовлень підприємств та відповідно до договорів на підготовку кваліфікованих робітників між ліцеєм і підприємствами-замовниками.

Основними замовниками робітничих кадрів є такі підприємства, як:

- КП «Зеленодольським міський водоканал»
- ТОВ «ВК Вінкор»
- ПАТ «ДТЕК ДНПРОЕНЕРГО» САНАТОРІЙ-ПРОФІЛАКТОРІЙ «Зеленодольський»
- ФОП «Мосієнко С.Г.»
- ТОВ «Криворізький комбінат хлібопродуктів»

План набору на 2022-2023 навчальний рік	Фактичне виконання набору
86 учнів	82 здобувача освіти

Відсоток виконання плану набору складає 95 %

Контингент учнів за звітний період становить 203 здобувача освіти, із них – після 9 класу – 120 осіб з отриманням середньої освіти, та 83 – на базі повної середньої освіти. Всього у ліцеї 8 навчальних груп.

З метою відслідковування рівня знань новоприйнятого контингенту у вересні проводиться вхідне діагностування першокурсників, та директорські контрольні роботи наприкінці кожного семестру з метою контролю за якістю навчання та засвоєнням навчального матеріалу здобувачами освіти

У зв'язку із запровадженням воєнного стану у країні ліцей був вимушений перейти на дистанційну форму навчання. У своїй роботі учасники освітнього процесу використовують платформу Google Classroom. Одним з найголовніших недоліків дистанційного навчання слід зазначити зниження рівня успішності здобувачів освіти.

Якість знань здобувачів освіти за підсумками 1 семестру становить 65%.

Діяльність Зеленодольського професійного ліцею у 2 семестрі спрямовуватиметься на створення цілісної системи підвищення науково-теоретичного і загальнокультурного рівнів, психолого-педагогічної підготовки й професійної майстерності педагогічних працівників, сприяння формуванню в них готовності до самоосвіти, саморозвитку, неперервного оновлення та зростання рівня професійної компетентності.

Відповідно до вищезазначеного, визначено такі **пріоритетні напрямки** :

- методичне забезпечення проведення атестації;
- організаційно-методична допомога у розвитку педагогічної творчості, експериментально-дослідницькій роботі, впровадженні результатів наукових досліджень, передового досвіду, педагогічних технологій тощо;
- сприяння впровадженню інформаційно-комунікаційних технологій у навчально-виробничий процес в ЗП(ПТ)О;
- удосконалення системи профорієнтаційної діяльності;
- активізація впровадження в навчальний процес інноваційних педагогічних і виробничих технологій;

- формування всебічного розвиненої особистості, яка має не тільки високий рівень знань і високий потенціал творчого, морального, фізичного розвитку і здоров'я;

- підвищення якості знань здобувачів освіти шляхом впровадження в навчальний процес комп'ютерних і інтерактивних технологій та використання інформаційної мережі Інтернет;
- робота з обдарованими дітьми ;
- робота з учнями , що мають пробіли в знаннях;
- компетентнісний підхід до вивчення предметів загальноосвітнього циклу та предметів професійної спрямованості;
- забезпечення можливостей рівного доступу учнів для здобуття загальноосвітньої та професійної підготовки, виховання особистості, здатної до самореалізації, професійного зростання та мобільності в умовах реформування сучасного суспільства;
- підготовка учнів до участі в зовнішньому незалежному оцінюванні із загальноосвітніх предметів;
- формування загально-навчальних і спеціальних умінь та навичок на уроках загально-професійної, професійно-теоретичної підготовки;
- сприяння залученню здобувачів освіти до участі в реалізації інноваційних проєктів та залученню міжнародної технічної допомоги для розвитку професійної орієнтації молоді, а також вивчення успішного міжнародного досвіду у відповідній сфері.