**Урок з української мови (ІІ курс)**

**Тема: Складні речення з різними видами зв′язку**

**Мета**: узагальнити та систематизувати знання з даної теми; удосконалювати вміння застосовувати набуті знання на практиці, навички самостійної та колективної роботи, пунктуаційні навички; розвивати вміння усного та письмового синтаксичного розбору складних речень; розвивати пам’ять, логічне мислення; розвивати інтерес до сучасної української музики, виховувати естетичний смак.

**Тип уроку:** урок узагальнення та систематизації знань.

**Форма проведення:** нестандартна; вебквест

**Хід уроку**

**І. Організаційний момент.**

**ІІ. Оголошення теми, мети та завдань уроку. Мотивація навчальної діяльності.**

<https://www.youtube.com/watch?v=pBptrpRtQFc>

Доброго дня, шановні здобувачі освіти. Я рада знову вас бачити на уроці української мови. Сьогодні у нас підсумковий урок зі складної, але дуже цікавої теми синтаксису – складне речення. На уроці ми повторимо теоретичні відомості з даної теми, а потім ви покажете, як ви вмієте застосовувати їх на практиці: розрізняти СР різних видів, заміняти ССР синонімічними БСР та навпаки, робити синтаксичний розбір речень, будувати їхні схеми, конструювати за схемами СР та багато іншого. Маю надію, що ми з вами сьогодні плідно попрацюємо. А проведемо ми наш урок у формі вебквесту «Подорож до «Антитіл». Так-так, сьогодні ми поринемо з вами у неймовірний світ рок – музики. То ж, розпочнемо. Ви будете рухатись під час уроку за номерами, виконуючи різні завдання. Отже, влаштовуйтесь зручніше і сміливо вперед!

**ІІІ.** **Актуалізація знань (Тести «На Урок»)**

<https://naurok.com.ua/test/join?gamecode=5850383>

***1. Складним називається речення, яке складається з:***

а) двох і більше простих речень, об'єднаних в одне ціле за змістом, інтонацією та за допомогою сполучників або без них;  
б) двох і більше простих речень, одне з яких обов'язково двоскладне, а інші - односкладні;  
в) двох і більше простих речень, що часто не пов'язані за змістом та інтонаційно.

***2 .Складні речення утворюються:***

а) лише з двоскладних речень, рівноправних між собою;  
б) лише з односкладних речень, залежних одне від одного;  
в) з двоскладних чи односкладних простих речень, кожне з яких має свою граматичну основу.

Начало формы

Конец формы

***З. Кілька частин, що входять до складного речення, можуть поєднуватися:***

а) сурядним, підрядним, сполучниковим і безсполучниковим зв'язком;  
б) лише сурядним і підрядним сполучниковим зв'язком;  
в) лише сурядним, сполучниковим і безсполучниковим зв'язком.

Начало формы

4. ***Речення  "Давай поговорим на чистоту, перше слово я візьму собі,***

***ти можеш не слухати і вимкнути звук, але знай, я такий, як і ти"***

а) складносурядне;   
б) складнопідрядне;  
в) безсполучникове;  
г) складнопідрядне з кількома підрядними;  
д) складне речення з різними видами зв'язку.

*Начало формы*

***5.* У реченні  "*Заявлені компанією умови задовольняють обидві сторони і влітку Антитіла підписують свій перший продюсерський контракт."*потрібно поставити такий розділовий знак:**

а) кому;  
б) крапку з комою;  
в) двокрапку;  
г) тире.

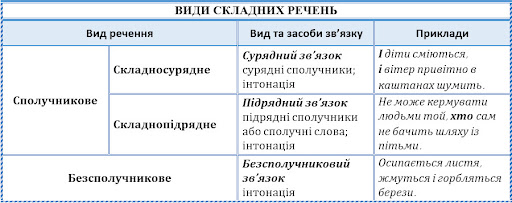
*Начало формы*

***6. Який вид складного речення відображено на лінійній схемі*** [ ], але [ ], ( )***?***  
   
а) складнопідрядні з кількома підрядними;  
б) складносурядні;  
в) безсполучникові;  
г) складні речення з різними видами зв'язку.

**ІV.** **Виконання системи завдань, спрямованих на розвиток пунктуаційних**  **умінь і навичок та творчих здібностей**

А) Складіть складносурядне, складнопідрядне та складне безсполучникове речення, беручи за основу подані зображення.

<https://jamboard.google.com/d/12tcosg7KnixyhzQxC0uRJZbyt3eTBCbCTVjcbds3L00/viewer>

****



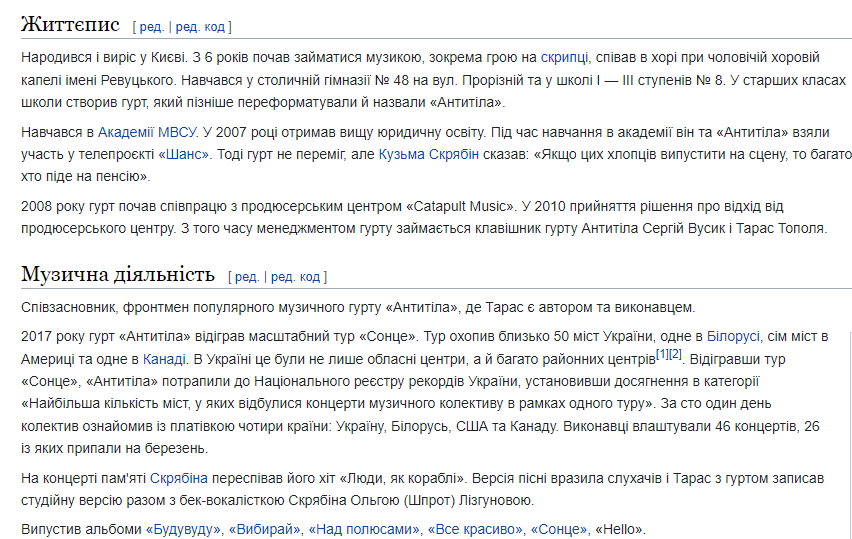


Б) Ознайомтесь з інтерв`ю лідера гурту "Антитіла" Тараса Тополі. Зробіть синтаксичний розбір складного речення (за власним вибором).

<https://rozmova.wordpress.com/2018/10/03/taras-topolya-9/>

В) Перед вами текст. Прочитайте його. Пропоную вам прості речення замінити складними реченнями з різними видами зв`язку.

<https://jamboard.google.com/d/1JW5VOaBpQEs8JVJTj10GWyB_uS9Er4pkGaX9HrDpnYo/edit?usp=sharing>



**V. Рефлексія**

https://jamboard.google.com/d/1iea8MO4ba\_rXMp1lEMz6dvwOCUvHAqFk04Swg00UivI/viewer



**VІ. Оцінювання здобувачів освіти**

Викладачка оцінює роботу здобувачів освіти на уроці, оголошує оцінки.

**VІІ. Підведення підсумків. Домашнє завдання**

Домашнє завдання для вас буде не звичайним. Вам треба переглянути відеокліп групи «Антитіла» та на основі його написати мінітвір, використовуючи складні речення з різними видами зв′язку.

До зустрічі на наступному уроці!

<https://www.youtube.com/watch?v=0kExxJnXbQE>

Урок створено на онлайн-платформі <https://view.genial.ly/61960b8337e4da0dcab25538/interactive-image-skladni-rechennya>